

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДЭ.02.02 Виды туризма

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

г. Екатеринбург, 2025

Разработчик С.Ф. Масленникова доцент, к.п.н. Масленникова С.Ф.
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол №3 от 10 марта 2025 г.)
И.о. зав.кафедрой А.Д. Михайлова Михайлова А.Д.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией Института леса и природопользования
(протокол №7 от 14 марта 2025 г.)
Председатель методической комиссии ИЛП О.В. Сычугова Сычугова О.В.

Рабочая программа утверждена директором Института леса и природопользования
17 марта 2025 г.
Директор ИЛП З.Я. Нагимов Нагимов З.Я.

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i>	8
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа</i>	12
5.3. <i>Темы и формы занятий семинарского типа</i>	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>	19
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	19
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	20
7.4. <i>Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i>	22
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	24
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

1. Общие положения

Наименование дисциплины – Виды туризма, относится к блоку Б1 - учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 43.03.02 – Туризм, направленность – технология и организация туроператорских и турагентских услуг. Дисциплина «Виды туризма» является дисциплиной, относящейся к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Виды туризма» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 516 от 08.06.2017 г.;

- Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. N 913н).

- Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 282н).

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 43.03.02 – Туризм (направленность (профиль) – Технология и организация туроператорских и турагентских услуг), подготовки бакалавров по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 43.03.02 – Туризм (профиль - Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель: формирование у студентов теоретических представлений об различных видах туризма, их месте в мировой индустрии туризма, ресурсах и перспективах развития в мире и в России.

Задачи:

- ознакомление студентов с историей и развитием различных видов туризма, их мировыми регионами и центрами, наиболее популярными направлениями, порядком их организации и проведения;
- формирование у студентов представления о мировом опыте организации туров различных направлений, специфики обслуживания потребителей в соответствии со спецификой конкретного вида туризма;
- знакомство студентов с многообразием туристских услуг, предлагаемых туристской индустрией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- Способен осуществлять разработку и проведение экскурсий;

ПК-2- Способен осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности и принципы организации обслуживания потребителей в соответствии со спецификой конкретного вида туризма; технологии предоставления туровых услуг различными поставщиками туровых услуг; объективные и субъективные опасности в разных видах туризма и их мировые и российские центры;

Уметь:

организовывать и проводить туры в соответствии с выбранным видом туризма; использовать в профессиональной деятельности все многообразие туристских услуг; осуществлять разработку и проведение экскурсий, подготовку всей необходимой технической и технологической документации;

Владеть навыками:

взаимодействия с потребителями туроператорских и турагентских услуг и

за заинтересованными лицами; организации и проведения экскурсии, отбора содержательной информации для экскурсионной работы, разработки маршрута и программы проведения тура в соответствии со спецификой выбранного вида туризма.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины Виды туризма позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ООП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
Туристское краеведение	География туризма Проектирование экологических троп	Туристско-рекреационное проектирование Экологический мониторинг при проектировании туристских маршрутов Производственная практика (сервисная) Производственная практика (преддипломная) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины «Виды туризма» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п		№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих дисциплин)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Туристско-рекреационное проектирование	+	+	+	+					
2	Экологический мониторинг при проектировании туристских маршрутов		+	+	+	+	+			
3	Производственная практика (сервисная)			+	+	+	+	+	+	
4	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	заочная форма обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем*:	18,25	60,25	20,25
Лекции (Л)	6	26	8
Практические занятия (ПЗ)	12	34	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25	0,25
рецензирование контрольных работ (РКР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	161,75	119,75	159,75
изучение теоретического курса	70	50	70
выполнение домашнего задания	82	60	80
подготовка к промежуточной аттестации	9,75	9,75	9,75
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	5/180	5/180	5/180

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1 Основные понятия и история развития санаторно-курортного и пляжного отдыха. Природные лечебные ресурсы. Технология организации лечебно-оздоровительного, рекреационного отдыха. Специфика организации лечебно-оздоровительного и рекреационного туризма. в различных странах. География лечебно-оздоровительного и рекреационного туризма.	2	-	-	2	12
2	Тема 2 История развития детского отдыха и его ресурсы. Виды детских лечебно-оздоровительных и оздоровительных учреждений и технология их организации. Детские туристские учреждения и технология их организации. География детского отдыха	2	13	-	15	12
3	Тема 3 Основные понятия и история развития сельской рекреации и сельского (агро) туризма, избинга, деревнинга. Формы сельского, агро-туризма, технология их организации и география в России и в мире	2	1.5	-	3.5	12
4	Тема 4 Основные понятия, история развития, виды спортивного туризма и их ресурсы. Технология организации видов спортивного туризма и география их распространения: пешего и лыжного туризма; гольф-туризма; конного туризма; охотничьего и рыболовного туризма; экстремальных видов туризма: горного и альпинизма, спелеотуризма, горнолыжного туризма, рафтинга, яхтинга и дайвинга, новых современных видов спортивного экстрима	2	1.5	-	3.5	14
5	Тема 5. Основные понятия экологического туризма, история развития, ресурсы и виды. Технология организации экологического туризма и его взаимодействия с другими видами туризма: лесным, речным, сельским, спортивным, лечебно-оздоровительным, этнографическим, образовательным и научным. Турцентры	2	-		2	12
6	Тема 6. Понятие культурно-познавательный, культурно-исторический, искусствоведческий ,археологический туризм и другие виды.	2	-		2	12

№ п/ п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабора- торные работы	Всего контактной работы	Самостоя- тельная работа
	Ресурсы культурно-познавательного туризма и технология их использования. Турцентры этих видов туризма					
7	Тема 7. Понятие этнографический и этнический туризм и его формы. Технология различных видов этнотуризма. Национальные поселения – туристские визит центры. Основные понятия, ресурсы и виды религиозного, паломнического туризма. Технология религиозного и паломнического туризма. География туризма.	2	-		2	12
8	Тема 8. Технология организации событийного туризма. Фестивальный туризм. Арт-зрелищный туризм. Спортивно-зрелищный туризм. Технология организации специальных видов туризма. Образовательный и научно-экспедиционный туризм. Хобби-туризм. Эзотерический туризм. Развлекательный туризм. Тематические парки. Шопинг-туризм	2	-		2	12
9	Тема 9. Технология организации делового туризма. Понятие деловой туризм и его виды. Технология организации различных видов делового туризма. Геогра- фия делового туризма. Технология организации различных форм автотуризма. Технология организации железнодорожного туризма. Технология организации различных видов круизных путешествий	2	-		2	12
	Итого	18	16	-	34	110
ВСЕГО		144				

Заочная форма

№ п/ п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоя- тельная работа
1	Тема 1 Основные понятия и история развития санаторно-курортного и пляжного отдыха. Природные лечебные ресурсы. Технология организации лечебно-оздоровительного, рекреационного отдыха. Специфика организации лечебно-оздоровительного и рекреационного туризма. в различных странах. География лечебно-оздоровительного и рекреационного туризма.	0.2	-	-	0.2	15
2	Тема 2 История развития детского отдыха и его ресурсы. Виды детских лечебно-оздоровительных и оздоровительных учреждений и технология их организации. Детские туристские учреждения и технология их организации. География детского отдыха	0.2	1.5	-	1.7	15
3	Тема 3 Основные понятия и история развития сельской рекреации и сельского (агро) туризма, избинга, деревнинга. Формы сельского туризма, технология их организации и география в России и в мире	0.3	0.25	-	0.55	15
4	Тема 4 Основные понятия, история развития, виды спортивного туризма и их ресурсы. Технология организации видов спортивного туризма и география их распространения: пешего и лыжного туризма; гольф-туризма; конного туризма; охотничьего и рыболовного туризма; экстремальных видов туризма: горного и альпинизма, спелеотуризма, горнолыжного туризма, рафтинга, яхтинга и дайвинга, новых современных видов спортивного экстрима	0.3	0.25	-	0.55	16
5	Тема 5. Основные понятия экологического туризма, история развития, ресурсы и виды. Технология организации экологического туризма и его взаимодействия с другими видами туризма: лесным, речным, сельским, спортивным, лечебно-оздоровительным, этнографическим, образовательным и научным. Турцентры	0.2	-		0.2	15
6	Тема 6. Понятие культурно-познавательный, культурно-исторический, искусствоведческий ,археологический туризм и другие виды. Ресурсы культурно-познавательного туризма и технология их использования. Турцентры этих видов туризма	0.2	-		0.2	15
7	Тема 7. Понятие этнографический и этнический туризм и его формы. Технология различных видов этнотуризма. Национальные поселения – туристские визит центры. Основные понятия, ресурсы и виды религиозного, паломнического	0.2	-		0.2	15

	туризма. Технология религиозного и паломнического туризма. География туризма					
8	Тема 8. Технология организации событийного туризма. Фестивальный туризм. Арт-зрелищный туризм. Спортивно-зрелищный туризм. Технология организации специальных видов туризма. Образовательный и научно-экспедиционный туризм. Хобби-туризм. Эзотерический туризм. Развлекательный туризм. Тематические парки. Шопинг-туризм	0.2	-		0.2	15
9	Тема 9. Технология организации делового туризма. Понятие деловой туризм и его виды. Технология организации различных видов делового туризма. География делового туризма. Технология организации различных форм автотуризма. Технология организации железнодорожного туризма. Технология организации различных видов круизных путешествий	0.2	-		0.2	15
		2	2		4	136
ВСЕГО		144				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Введение.

Тема 1 Основные понятия и история развития санаторнокурортного и пляжного отдыха. Природные лечебные ресурсы. Технология организации лечебнооздоровительного отдыха. Специфика организации лечебно-оздоровительного туризма в различных странах. География лечебно-оздоровительного туризма

Тема 2 История развития детского отдыха и его ресурсы. Виды детских лечебно-оздоровительных и оздоровительных учреждений и технология их организации. Детские туристские учреждения и технология их организации. География детского отдыха

Тема 3 Основные понятия и история развития сельской рекреации и сельского (агро) туризма, избинга, деревнинга и др. видов. Формы сельского (агро) туризма, технология их организации и география в России и в мире

Тема 4 Основные понятия, история развития, виды спортивного туризма и их ресурсы. Технология организации видов спортивного туризма и география их распространения: пешего и лыжного туризма; гольф-туризма; конного туризма; охотничьего и рыболовного туризма; экстремальных видов туризма: горного и альпинизма, спелеотуризма, горнолыжного туризма, рафтинга, яхтинга и дайвинга, новых современных видов спортивного экстрима

Тема 5. Основные понятия экологического туризма, история развития, ресурсы и виды. Технология организации экологического туризма и его взаимодействия с другими видами туризма: спортивным, сельским, лечебно-оздоровительным, этнографическим, образовательным и научным. География этнографического туризма и тенденции его развития

Тема 6. Понятие культурно-познавательный туризм и его виды. Ресурсы культурно-познавательного туризма и технология их использования. География культурно-познавательного туризма

Тема 7. Понятие этнографический и этнографический туризм и его формы. Технология различных видов этнографического туризма. Национальные поселения – туристские визит центры. Основные понятия, ресурсы и виды религиозного туризма. Технология религиозного туризма. География религиозного туризма и тенденции его развития.

Тема 8. Технология организации событийного туризма. Фестивальный туризм. Арт-зрелищный туризм. Спортивно-зрелищный туризм. Технология организации специальных видов туризма. Образовательный и научно-экспедиционный туризм. Хобби-туризм. Эзотерический туризм. Развлекательный туризм. Тематические парки. Шопинг-туризм

Тема 9. Технология организации делового туризма. Понятие деловой туризм и его виды. Технология организации различных видов делового туризма. География делового туризма. Технология организации различных форм автотуризма. Технология организации железнодорожного туризма. Технология организации различных видов круизных путешествий

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Практическое занятие «Комплексная оценка природных лечебных ресурсов регионов России для различных видов природоориентированного туризма», проводится в форме обсуждения заранее предложенных вопросов	Семинар-дискуссия	3	0.3

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
2	Практическое занятие «Технология организации детского отдыха», проводится в форме коллективного обсуждения предлагаемых заранее вопросов. Во время обсуждения студенты учатся анализировать проблемы организации детского отдыха, обсуждают новую информацию по данной теме и делают выводы	Семинар-дискуссия	2.5	0.3
3	Практическое занятие «Технология организации сельского туризма», проводится в форме дискуссионного обсуждения предлагаемых заранее вопросов	Семинар-дискуссия	2.5	0.3
4	Практическое занятие «Технология организации равнинных видов спортивного туризма», проводится в форме дискуссионного обсуждения технологий равнинных видов спортивного туризма по заранее предложенным вопросам	Семинар-дискуссия	2.5	0.3
5	Практическое занятие «Технология организации экологического туризма», проводится в форме коллективного обсуждения вопросов, заранее вынесенных на семинар. Сравнительный анализ методик	Семинар-дискуссия	2.5	0.3
6	Практическое занятие «Технология организации культурно-познавательного туризма», проводится в форме коллективного обсуждения и сравнительного анализа. Практическое занятие «Технология организации этнографического туризма», проводится в форме коллективного обсуждения, дискуссии, сравнительного анализа по заранее предложенным вопросам. Практическое занятие «Технология организации тематических парков», проводится в форме коллективного обсуждения заранее подготовленных вопросов	Семинар-дискуссия	3	0.5
	Итого		16	2

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1 Основные понятия и история развития санаторнокурортного и пляжного отдыха. Природные лечебные ресурсы. Технология организации лечебнооздоровительного отдыха. Специфика организации лечебно-оздоровительного туризма в различных странах. География лечебно-оздоровительного туризма	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	15
2	Тема 2 История развития детского отдыха и его ресурсы. Виды детских лечебно-оздоровительных и оздоровительных учреждений и технология их организации. Детские туристские учреждения и технология их организации. География детского отдыха	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	15
3	Тема 3 Основные понятия и история развития сельской рекреации и сельского туризма. Формы сельского туризма, технология их организации и география в России и в мире	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	15
4	Тема 4 Основные понятия, история развития, виды спортивного туризма и их ресурсы. Технология организации видов спортивного туризма и география их распространения: пешего и лыжного туризма; гольф-туризма; конного туризма; охотничьего и рыболовного туризма; экстремальных видов туризма: горного и альпинизма, спелеотуризма, горнолыжного туризма, рафтинга, яхтинга и дайвинга, новых современных видов спортивного экстрима	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	14	16
5	Тема 5. Основные понятия экологического туризма, история развития, ресурсы и виды. Технология организации экологического туризма и его взаимодействия с другими видами туризма: спортивным, сельским, лечебнооздоровительным, этнографическим, образовательным и научным. География этнографического туризма и тенденции его развития	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	15
6	Тема 6. Понятие культурно-познавательный туризм и его виды. Ресурсы культурно-познавательного туризма и технология их использования. География культурнопознавательного туризма	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	15
7	Тема 7. Понятие этнографический и этногра-	Подготовка к за-	12	15

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
	фический туризм и его формы. Технология различных видов этнографического туризма. Национальные поселения – туристские визит центры. Основные понятия, ресурсы и виды религиозного туризма. Технология религиозного туризма. География религиозного туризма и тенденции его развития.	нятию Проработка теоретического материала		
8	Тема 8. Технология организации событийного туризма. Фестивальный туризм. Арт-зрелищный туризм. Спортивно-зрелищный туризм. Технология организации специальных видов туризма. Образовательный и научно-экспедиционный туризм. Хобби-туризм. Эзотерический туризм. Развлекательный туризм. Тематические парки. Шопинг-туризм	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	15
9	Тема 9. Технология организации делового туризма. Понятие деловой туризм и его виды. Технология организации различных видов делового туризма. География делового туризма. Технология организации различных форм автотуризма. Технология организации железнодорожного туризма. Технология организации различных видов круизных путешествий	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	15
	Итого		110	136

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Киреева, Ю. А. Виды туризма : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Киреева. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 324 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686780 (дата обращения: 20.04.2025). – ISBN 978-5-4499-2942-6. – DOI 10.23681/686780. – Текст : электронный.	2022	полнотекстовый доступ при вхо-де по логину и паролю*
2	Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. – Москва : Финансы и статистика, 2021. – 303 с. :	2021	полнотекстовый доступ при вхо-де по логину и паролю*

	схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617441 – Текст : электронный.		ну и паролю*
Дополнительная литература			
1	Веткин, В. А. Технология создания массового турпродукта : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. – Москва : Финансы и статистика, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600401 – Текст : электронный.	2020	
2	Валеева, Е. О. Современные технологии организации туристской деятельности : учебное пособие / Е. О. Валеева ; лит. ред. Т. Доронина. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2015. – 194 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446725 – Текст : электронный.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Хайретдинова, О. А. Организация досуга туристов : учебное пособие / О. А. Хайретдинова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 55 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445127 – Текст : электронный.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

– электронно-библиотечная система «Лань», коллекции издательства «Лань» Дог. №025/24/-ЕП-44-03 от 25.03.24; срок действия с 09.04.2024 до 9.04.2025; коллекции других издательств Дог. №024/24/-ЕП-44-03 от 25.03.24; срок действия с 09.04.2024 до 09.04.2025; коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во "Просвещение" Дог. № 035/24-ЕП-44-03 от 29.05.2024; срок действия с 01.09.2024 до 01.09.2025; сетевая электронная библиотека Дог. №0136/20-223-06 от 24.03.20; срок действия с 24.03.20 до 31.12.2023 (продолжаемый);

– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №038/24-ЕП-44-03 от 19.06.2024; срок действия с 27.06.2024 по 26.06.2025;

- универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), Договор № 407-П/002/25-ЕП-44-0 от 13.01.25; срок действия с 1.01.2025 по 31.12.2025.

Справочные и информационные системы

– справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №025/ЗК от 25.02.2025. Срок с 25.02.2025 г по 24.02.2026 г.;

– справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);

– программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.; - проходит процедура аукциона

– Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт (<https://www.economy.gov.ru/>)
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);
4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
5. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.
6. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
7. Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный.
8. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
9. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
10. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный
11. ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (<http://student.lgl.ru/>). Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. [Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ](#) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
2. [Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ](#) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
3. [Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ](#) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
4. [Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ](#) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

1. Список основных Интернет-ресурсов

Географический образовательный портал mygeog.ru

«География.ру» – сайт географического общества geografia.ru

География – география России – экономическая география

geographyofrussia.com Русское географическое общество rgo.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПКР-1- Способен обеспечить соответствие торгово-промышленной выставки требованиям нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения	Промежуточный контроль: Вопросы зачета Текущий контроль: Контрольные вопросы, доклады
ПКР-2- Способен привлечь участников торгово-промышленных выставок	Промежуточный контроль: Вопросы зачета Текущий контроль: Контрольные вопросы, доклады

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ПКР-1, ПКР-2):

По итогам выполнения практических заданий дается оценка по 5-балльной шкале:

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета (Промежуточный контроль формирования компетенций ПКР-1, ПКР-2)

По итогам выполнения заданий оценка производится по 4-балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «зачтено-отлично»,

71-85 % - оценка «зачтено- хорошо»,

51-70% - оценка «зачтено-удовлетворительно»,

менее 51% заданий – оценка «не зачтено» (не удовлетворительно).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов и сообщений

1. Государственная политика в сфере детского отдыха
2. Роль центров детского и юношеского туризма в развитии физического и духовно-нравственного здоровья молодого поколения
3. Развитие системы детского отдыха в регионе
4. Технология и организация загородного отдыха дошкольников
5. Технология и организация загородного отдыха дошкольников
6. Специфика развития сельского туризма во Франции
7. Специфика развития сельского туризма в Финляндии
8. Перспективы развития сельского туризма в России на примере конкретного региона
9. Технология и организация сельского туризма
10. Перспективы развития горнолыжного туризма в ... регионе России (по выбору студента)
11. Сравнительный анализ развития конного туризма в различных регионах России
12. Особенности развития водного туризма (сплавов, яхтинга, дайвинга) в Карелии на Урале, на Алтае, в Прибалтике, в Приморском крае (регион по выбору студента)
13. Специфика развития экстремального туризма в приполярных регионах России
14. Перспективы развития экологического туризма на Урале
15. Перспективы развития экологического туризма на Алтае, в Саянах, в Прибалтике, в Приморском крае (по выбору)
16. Специфика развития экологического туризма в приполярных территориях
17. Международные экологические природные парки
18. Культурно-исторический потенциал региона и его значение в развитии внутреннего и въездного туризма
19. Разработка культурно-познавательных туров по конкретному региону России (по выбору студента)
20. Исторические города России как звенья кольцевых межрегиональных маршрутов по России
21. Деятельность этнографических тематических парков

22. Разработка кулинарных туров по национальным кухням
23. Разработка событийных этнографических туров
24. Технология и организация православного паломничества в России
25. Разработка религиозных туров по
26. Специфика развития религиозного туризма в
27. Особенности развития религиозного туризма в
28. Технология проведения кинофестивалей
29. Карнавалы и их значение в туризме на примере конкретной страны
30. Зимняя Олимпиада в Сочи и технология её организации и проведения
31. Основные центры спортивно-зрелищного туризма в России
32. Игровой бизнес в Турции
- 33.. Роль тематических парков в туризме
34. Центры развлекательного туризма в ... конкретной стране (по выбору студента)
- 35.. Развитие делового туризма в
36. Автобусные туристские маршруты в конкретной стране (по выбору студента)
37. Перспективы развития речных круизов в России
38. Особенности развития железнодорожного туризма в России

- a. Объем доклада должен быть 15-20 листов формата А4. Все страницы должны быть пронумерованы и скреплены. На титульном листе и на второй страницах номера не ставятся.

Вопросы к зачету

1. Классификация видов туризма по различным признакам
2. Классификация видов туризма по ресурсному признаку
3. Виды природоориентированного туризма
4. Основы программного обслуживания в туризме
5. Деловой туризм
6. Образовательный туризм
7. Культурно-познавательный туризм
8. Развлекательный туризм
9. Молодежный туризм
10. Лечебно-оздоровительный туризм
11. Семейный туризм
12. Туризм для людей третьего возраста
13. Хобби-туризм
14. Религиозный и паломнический туризм
15. Экологический туризм
16. Спортивный туризм
17. Приключенческий туризм
18. Сельский (деревенский) туризм
19. Избинг

20. Деревнинг
21. Шоп-туризм
22. Рекреационный туризм
23. Лесной туризм
24. Горный туризм
25. Круизный туризм
26. Этнотуризм
27. Событийный туризм
28. Археологический туризм

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность осуществлять разработку и проведение экскурсий; осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует на базовом уровне способность осуществлять разработку и проведение экскурсий; осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует на пороговом уровне способность осуществлять разработку и проведение экскурсий; осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами

Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность осуществлять разработку и проведение экскурсий; осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами -
--------	---------------------	---

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной деятельности. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе научно-практических конференций.

В процессе изучения обучающимися направления 43.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоенности компетенций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Договор 0436/ЗК от 20 сентября 24 срок действия 24.09.24-13.10.26;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;
- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор № 2576620-2 / 0120/24-ЕП-223-03 от 16 марта 2024 г. С 17 марта 2025 года продление.;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии; Яндекс 360 Тариф «Оптимальный для образования»;
- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;
- программное обеспечение «Abris+» для создания чертежей отвода лесосеки. Договор №793/01/2022-Л/0369/22-ЕП-223-06 от 07.07.2022. Срок: бессрочно;
- Statistica Ultimate Fcfdemic for Windows 13 Russian. Договор №0380/20-223-06 от 30.11.2020. Срок: бессрочно;
- Комплекс КРЕДО «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ». Договор №49/20/0066/20-223-06 от 25.02.2020. Срок: бессрочно;
- ГРАНД-Смета, Студент. Договор №03Екг0632с/0237/22-ЕП-223-06 от 27.04.2022. Срок: бессрочно;
- программный комплекс «Лира 10». Договор №216/2020/0247/20-223-06 от 09.07.2020. Срок: бессрочно;
- программное обеспечение Agisoft Metashape. Договор №20-824MS/0362/20-223-06 от 10.11.2020. Срок: бессрочно;
- ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты». Договор №13/21/0183/21-223-03 от 16.04.2021. Срок: бессрочно;
- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;
- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;
- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;
- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
- Apache HTTP-сервер (<httpd.apache.org>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;

- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) - программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- профессиональный инструмент для работы с векторной графикой Inkscape (<https://inkscape.org/ru/o-programme/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии GPL;
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.